Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Сказка» город Чаплыгин

Чаплыгинского муниципального района Липецкой области

 **Проект в средней группе**

Знакомство с профессией повара

 Составитель:

 Сапрыкина О.Н.

 воспитатель

высшей кв. категории

г. Чаплыгин

2023 г.

**Паспорт педагогического проекта.**

**Тема проекта**: Важная профессия.

**Вид проекта**: творческий, информационный.

**Продолжительность проекта**: недельный.

**Участники проекта**: дети средней группы, воспитатели, родители.

**Актуальность**: в процессе беседы с детьми на тему: Кем вы хотите стать, когда вырастете? никто из детей не назвал профессию повара. Я считаю это недостаточной информированностью детей о профессии повара.

**Цель**: дать представление детям о профессии повара, создать условия для развития творческих способностей детей, формировать познавательную активность в ходе работы.

**Задачи проекта:**

1. Познавательное развитие.

-расширять знания детей о профессиях;

- познакомить детей с профессией повара,

- развивать любознательность, интерес к данной профессии;

-закрепить знания о столовой посуде,

- воспитывать уважение к труду.

2. Речевое развитие.

- развивать у детей умение использовать в речи логически построенные высказывания;

- формировать умения пользоваться средствами общения со сверстниками и взрослыми в целях получения нужной информации.

- поддерживать и закреплять интерес к художественной литературе, как средству получения новой информации.

3. Социально-коммуникативное развитие.

-развивать интерес к труду взрослых вдетском саду и семье

4. Художественно-эстетическое развитие

- развивать у детей способность создавать композиции из бумаги и пластилина;

- поддерживать инициативу в проявлении творчества.

5. Физическое развитие.

-развивать навыки культурного поведения во время еды, правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой.

**Роль родителей в организации проекта:**

- совместное изготовление атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Повар»;

- пополнение уголка «кухня» посудой, овощами, фруктами;

- шитье фартуков.

***Предварительная работа***:

- поисковая работа по подбору материала для проекта;

- подбор художественной литературы;

- подбор соответствующих иллюстраций;

- подготовка наглядных пособий для изготовления аппликаций и для лепки из пластилина.

***План реализации проекта***:

1. *Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*
2. Беседа «Кто нас вкусно кормит?»
3. Чтение детской художественной литературы. Пополнить книжный уголок книгами Б. Заходер «Все работы хороши»; В. Маяковский «Кем быть?»; К. Чуковский «Федорино горе».
4. Сюжетно-ролевая игра «В кафе».
5. Рассматривание кухонных принадлежностей.
6. Сюжетно-ролевая игра «Угостим куклу Катю пирогами».
7. Игра-ситуация «Приготовь обед».
8. *Образовательная область «Познавательное развитие»*
9. ООД «Знакомство с професси повара»
10. Оформление альбома «Стихи о поваре»
11. Дидактические и настольные игры: «Профессии»; «Собери картинку из кубиков»; «Чудесный мешочек».
12. Рассматривание картинок «Овощи и фрукты».
13. *Образовательная область «Речевое развитие»*
14. Чтение стихов и загадок о профессии повара.
15. Рассматривание картинок на тему профессии.
16. Речевые игры «У кого что?»; «Кто что делает?»
17. *Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*
18. Рассматривание картинок на тему «Посуда».
19. Лепка «пряничков».
20. Выставка детского творчества.
21. Продуктивная деятельность (аппликация) «Украшение праздничной тарелочки».
22. *Образовательная деятельность «Физическое развитие»*
23. Игра-ситуация «Этикет за столом».
24. Проблемная ситуация «Если ложка убежит?»
25. Дидактическая игра «Уроки Мойдодыра».

***Развивающая среда***: дополнить уголок «Кухня» новыми атрибутами: фартуки, посуда, овощи, фрукты.

***Совместная деятельность воспитателя с детьми***:

-экскурсия на пищеблок;

-беседа о поваре;

 -рассматривание картин, иллюстраций;

-чтение художественной литературы;

-дидактические и настольные игры;

 -сюжетно – ролевые игры: «Обед для кукол», «Завтрак для всех», «Угостим кукол чаем», «В кафе»

-пальчиковые игры  «Капуста», «Тесто», «Хозяйка»;

-разучивание стихотворений о поваре;

-беседа об овощах;

-отгадывание загадок о посуде,  овощах и   фруктах.

Рассказ детей «Что вкусного готовит моя мама».

***Совместная деятельность родителей и детей***

– совместная работа на домашней кухне, работа над альбомом «Любимые рецепты»

***Самостоятельная деятельность детей*:**

-рассматривание картин, иллюстраций;

-раскрашивание раскрасок «Овощи – фрукты», «Посуда», «Все работы хороши»;

-настольные и дидактические игры «Профессии», «Овощи – фрукты», «У кого что», «Собери картинку из кубиков», «Что лишнее», «Чудесный мешочек»;

-сюжетно – ролевые игры: «Обед для кукол», «Завтрак для всех», «Угостим кукол чаем», «В кафе»

***Совместная деятельность с детьми в режимных моментах.***

1. Игровая деятельность. Сюжетно ролевые игры: «Обед для кукол», «Завтрак для всех», «Угостим кукол чаем».

2. Дидактические и настольные игры «Профессии», «У кого что?», «Собери картинку из кубиков», «Кто что делает», «Чудесный мешочек».

Словесные игры: «Варим компот», «Ждем гостей».

3. Экскурсия к пищеблоку.

4. Разучивание стихотворений о поваре.

5. Рассказ детей «Что вкусного готовит моя мама».

6. Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть?»,Братья Гримм «Горшок каши», К. Чуковский «Федорино горе», Б. Заходер «Все работы хороши».

7. Отгадывание загадок об овощах, фруктах, посуде.

8. Пальчиковые игры «Капуста», «Тесто», «Хозяйка»

          В работе были использованы разные виды занятий – обучающие, практические.

Профессия «Повар»

Познавательное развитие:

познакомить детей с профессией повар, его трудовыми процессами, с предметами – помощниками;

Речевое развитие:

- стихи и загадки, рассказ о поваре по картинке.

Художественно-эстетическое развитие:

Лепка:

- печем прянички для мамы;

Аппликация:

- украшаем тарелочку для праздничного обеда.

Дидактические игры:

- «Что лишнее», «Варим борщ», «Варим компот», «Сервируем стол к обеду»

***Предполагаемый результат проекта.***

          В ходе проекта дети получили знания о профессии повара, его трудовых процессах. Пополнили словарь за счет использования в речи названия профессии, некоторых трудовых действий (глаголы: замесить, слепить, испечь). Дети побывали в пищеблоке, где познакомились с поварами, а те в свою очередь рассказали о своем труде. У дошкольников появились: понимание значимости данной профессии, умение организовать сюжетно – ролевые игры на основе имеющихся знаний. Дети стали проявлять признательность и уважение к труду взрослых.

***Продукт проектной деятельности.***

Сшитая одежда для повара: фартуки, колпаки. Альбом «Любимые рецепты».

***Презентация:*** Праздник «Повара и поварята»

***Материалы, используемые для реализации проекта.***

 Картинки, посуда, овощи, фрукты, пословицы, загадки, книги.

***Литература.***

1. БондаренкоА.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 2011.

2. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика – Синтез, 2012.

3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада.- М.: Мозаика- Синтез, 2010.

4. Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2009- 2010.

5. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2013.