



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
д/с «Сказка» г. Чаплыгина.
О.А.Грушихина
Приказ от 06.04.2023 № 15

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Сказка» города Чаплыгин
Чаплыгинского муниципального района Липецкой области
за 2022 год**

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол от 06.04.2023 № 3
Председатель О.А. Грушихина

Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» города Чаплыгина Чаплыгинского муниципального района Липецкой области Российской Федерации (далее ДОО) проведено в соответствии с приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2022 год.

В процессе самообследования деятельности ДОО проводилась оценка: организации образовательной деятельности;
системы управления ДОО;
содержания и качества подготовки воспитанников;
качества кадрового обеспечения;
материально-технической базы;
функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общая характеристика ДОО

Наименование подраздела	Содержание
Полное и краткое название организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» города Чаплыгин Чаплыгинского муниципального района Липецкой области МБДОУ д/с «Сказка» г. Чаплыгин
Адрес	399902, РФ, Липецкая область, город Чаплыгин, ул. Советская, д. 2 «Г»
Телефон	8(47475)2-42-80
Электронная почта	skazka-ds.okis.ru
Ф.И.О. заведующего	Грушихина Ольга Алексеевна
Режим работы	с 7.00 до 19.00 понедельника-пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье
Информация об организации	Дата создания организации: 25 августа 1995г., на основании Решения «Мострансгаз», и акта приемки ДОО в эксплуатацию от 25 августа 1995г. Первомайского УМГ «Мострансгаз» РАО «Газпром». С 8 декабря 2004г. принят в муниципальную собственность решением 5 сессии Чаплыгинского районного Совета депутатов №80 и передан на баланс отдела образования администрации Чаплыгинского муниципального района Липецкой области.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Серия: 48Л01 №0000793 08.07.2015г Регистрационный № 670 Выдана: Управлением образования и науки Липецкой области, бессрочная

ДОО представляет собой двухэтажное кирпичное здание, с бетонными перекрытиями и крышей с мягкой кровлей. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, новый огород, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка. В ближайшем окружении находятся: МБОУ СОШ № 4, МБУ ДО ДЮСШ «Солнечный», детский парк.

В 20221 году ДОО был укомплектован 4 группами общеразвивающей направленности и семейной группой. Общее число воспитанников – 112. С 01.09.2021г. по 28.01.2022г. в ДОО проводился плановый капитальный ремонт здания.

1. Оценка образовательной деятельности ДОУ

Основная цель деятельности МБДОУ д/с «Сказка» г. Чаплыгин: организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **задач**:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.

2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.

5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.

7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В ДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). ООП составлена на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. В работе, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы:

по социально-коммуникативному развитию «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой, «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Санулиной;

по ФЭМП: «Математика для дошкольников» Е.В. Колесниковой, «Математика в детском саду» В.П. Новиковой, «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позинной;

по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста «Семицветик» В.И. Ашикова, С.Г. Ашиковой; «Юный эколог» С.Н. Николаевой;

по конструированию «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой; «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой;

по речевому развитию «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Н.В. Нищевой; «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербовой;

по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой, «Умелые ручки» М.А. Кариной, Г.Т. Мингазовой;

по музыкальной деятельности «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новооскольцевой;

по физическому воспитанию «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаевой.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

1. Совершенствовалась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

2. Использовались в работе с дошкольниками инновационные педагогические технологии (проектный метод, метод мнемотаблиц, Квест-игра, су джок терапия).

3. Продолжать работу по формированию основ финансовой грамотности воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание педагогической работы было направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие».

С 1 сентября 2021 года по 28.01.2022 в ДОУ проводился капитальный ремонт здания. 01.02.2022г. детский сад начал функционировать в обычном режиме.

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

2.Использовать в работе с дошкольниками инновационные педагогические технологии (проблемное обучение, образовательные проекты, моделирование, здоровьесберегающие, игровые технологии).

3. Продолжать работу по формированию основ финансовой грамотности воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание педагогической работы было направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие».

2.Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ч.2 ст. 26).

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

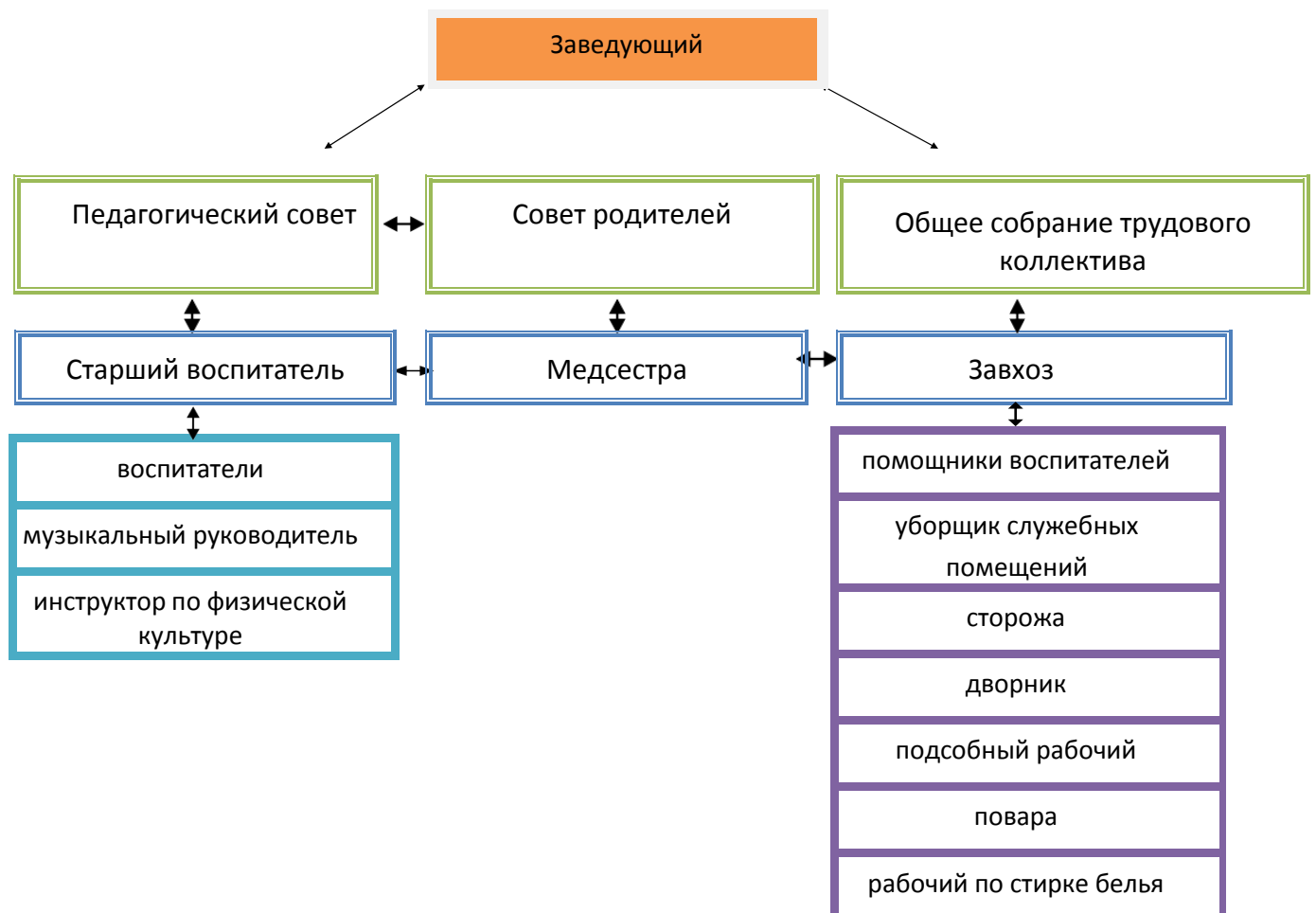
Основными формами коллегиального управления являются: Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет, Совет родителей, предусмотренные Уставом ДОУ. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Функции органов управления

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	<p>Организует работу ДОУ и несет персональную ответственность за результаты деятельности ДОУ, сохранность, целевое использование переданного ДОУ имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников;</p> <p>разрабатывает Устав ДОУ, изменения, вносимые в него;</p> <p>при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах ДОУ добросовестно и разумно;</p> <p>в соответствии с законодательством РФ и Уставом распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности;</p> <p>утверждает структуру, штатное расписание ДОУ в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда;</p> <p>издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением;</p> <p>организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров;</p> <p>рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц;</p> <p>обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции;</p> <p>ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры;</p> <p>поощряет работников за добросовестный и эффективный труд;</p> <p>заключает от имени ДОУ договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и ДОУ;</p> <p>создает условия для реализации образовательных программ в ДОУ;</p> <p>планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы ДОУ; контролирует график прохождения аттестации работников;</p> <p>формирует контингент воспитанников, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом ДОУ;</p> <p>несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО;</p> <p>осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального образования г. Чаплыгин, Уставом ДОУ и Трудовым договором.</p>

Общее собрание трудового коллектива	Обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития ДОУ; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в ДОУ; обсуждает изменения Устава; обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности ДОУ дополнительных источников финансирования и материальных средств.
Педагогический совет	Определяет направления образовательной деятельности ДОУ; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДОУ; рассматривает проект годового плана ДОУ; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников ДОУ
Совет родителей	содействует организации совместных мероприятий в ДОУ – родительских собраний, дней открытых дверей; оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Схема управления ДОУ



Вывод: управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления ДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В ДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг: уровня освоения воспитанниками программного материал и уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в мае педагогами ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП ДОУ. Периодичность диагностики в ДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Т.к. в начале 2022г. проводился капитальный ремонт здания, диагностику проводили только в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 4-ти возрастных группах. Всего обследовано 97 воспитанников.

Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2021-2022 уч.года

Проведенный анализ свидетельствует о том, что дети освоили ООП в МБДОУ д/с «Сказка» г. Чаплыгин хуже чем в 2020-2021 уч.году. Значимые причины: не посещение ДОУ детьми в связи с ремонтом; адаптация к другому детскому саду.

Ведения персональных страничек в соц.сетях не заменит живого общения ребенка с педагогом и детьми.

Начало уч. года (сентябрь 2020)			Конец уч. года (май 2021)		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
56%	40%	4%	86%	13%	2%

Конец уч. Года (май 2022)		
высокий	средний	низкий
37%	54%	11%

Выводы:

1. Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
2. Продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей, укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей.
3. Продолжать принимать активное участие в методических мероприятиях района и детского сада.
4. Развитие познавательной активности детей через обогащение и представление об окружающем мире.
5. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.

6. Пополнить: дидактический и раздаточный материал на развития логического мышления; уголок сюжетно-ролевой игры; книжный уголок литературой по возрасту. Приобрести новые развивающие игры по возрасту детей.

7. Работать над темами по самообразованию.

8. Совершенствование работы по взаимодействию с родителями при непосредственном вовлечении их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

9. Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в **группах** в соответствии с ФГОС.

10. Повышение уровня **педагогического** мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в мае 2022года

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников **старшей группы** (**24 выпускников**) на готовность к обучению в школе.

Начало года

Конец года

низкий- 25%; средний – 55%; высокий -20%

высокий – 46%; средний – 54%

Вывод по результатам диагностики на конец учебного года:

Сравнительный **анализ** по результатам диагностики показал что, высокий уровень **школьной готовности – 46%**,

Детей, показавших средний уровень **школьной готовности – 54%**

Детей, показавших низкий уровень **школьной готовности** на конец года не выявлено.

Уровень подготовки большинства обследованных детей характеризуется как высокий и достаточный. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех выпускников на конец учебного года 100% имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 46% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Особо уделить внимание:

1. Развивать пространственное восприятие, внимание, логическое мышление, способность к копированию, также продолжать развивать моторику.

2. Активизировать работу по формированию у детей навыков графической деятельности.

3. Особое внимание уделить мотивационной **готовности к школьному обучению** через беседы о **школе**, чтение рассказов и стихов **школьной тематики**, загадывания загадок, рассматривания картин, отражающих **школьную жизнь**; использование сюжетно-ролевой игры **«школа»**

Оценка удовлетворенности индивидуальных образовательных потребностей

	Параметр оценки	Единицы измерения
1. Индивидуальные образовательные потребности		
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП	112Чел.
1.2.	В режиме полного дня (7.00-19.00 часов)	112Чел.
1.3.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 Чел.
1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0Чел.
1.5.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 Чел.
1.6.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92Чел.
1.7.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
	По освоению образовательной программы дошкольного образования	112/100%
	По присмотру и уходу	0/0%
1.8.	Направленности групп	
	- общеразвивающая	Имеется 109человек
	- компенсирующая	не имеется
	- оздоровительная	не имеется
	- комбинированная	не имеется
	- группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы	не имеется
	- группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы: -в режиме полного дня (8-12 часов) - в режиме продленного дня (12-14 часов) -в режиме круглосуточного пребывания	0 человек
	- семейные дошкольные группы	3 человека
1.9.	Реализация Программы:	
	-сетевая форма	не имеется
	-с применением дистанционных образовательных технологий	имеется
	-с применением электронных образовательных технологий	имеется
1.10.	Численность /удельный вес численности воспитанников, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ, в общей численности воспитанников	0/0 %
1.11.	Статистические данные о запросах со стороны родителей по вопросу реализации дополнительных образовательных программ	да

Платные образовательные услуги за отчетный период не оказывались.

Преимственность со школой

Одной из основных задач коллектива является создание благоприятных условий для совместной деятельности ДОУ и школы, где цель-интеграция дошкольного и начального школьного звена системы образования.

Востребованность выпускников

Кол-во выпускников	год	МБОУ СОШ №1 г. Чаплыгин	МБОУ СОШ №2 г. Чаплыгин	МБОУ СОШ №4 г. Чаплыгин
24	2022	-	4	20

Вывод: деятельность педагогического коллектива направлена формирование физических, личностных, интеллектуальных качеств ребенка, развитие навыков общения и взаимодействия с другими детьми, что актуально на современном этапе развития дошкольников.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:

На основании анкетирования родителей (законных представителей) по результатам удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ д/с «Сказка г. Чаплыгин - **94 %** родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Оценка качества кадрового обеспечения

В ДОУ следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руководитель и 11 педагогов: старший воспитатель -1; воспитатели -8; музыкальный руководитель-1; инструктор по физической культуре-1.

Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет	
Количество	11/ 100 %	11/100%	2/18%	2/18%	8/64%

Уровень квалификации

Всего педагогов	Всего	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Без категории
Количество/%	11/100%	2/18%	9/73%	1/9%

Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Средне - профессиональное	Без образования
Количество/%	11/100%	11/60%	8/40%	0/0

Вывод: большинство педагогов в МБДОУ д/с «Сказка» составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен

опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах, смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки.

Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

5. Условия осуществления образовательного процесса

ДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательный процесс строится в соответствии с нормативно-правовой базой, годовыми задачами, ФГОС ДО.

ДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Участники образовательных отношений	Параметр оценки	Единица измерений	Фактический показатель	Планируемый показатель	Факт выполнения
Родители	Удовлетворенность деятельностью	%	96%	100%	
	Удовлетворенность организационным аспектом	%	94%	100%	
	Удовлетворенность социально-психологическим аспектом	%			
	Удовлетворенность административным аспектом	%	98%	100%	
Педагоги	Удовлетворенность деятельностью	%	100%	100%	
	Удовлетворенность организационным аспектом	%	100%	100%	
	Удовлетворенность социально-психологическим аспектом	%			
	Удовлетворенность административным аспектом	%	100%	100%	

Образовательная деятельность

Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках.

Публикации педагогов

Интернет сайты		Количество публикаций
1	ВК группа	12+10+118+135
2	ВК «Сказка»	11+21+8+40
3	Инстаграмм «Сказка»	40+21+45+21
4	Официальный сайт д/с «Сказка»	5+7+15+15
5	Персональная страница педагога	2+2+1
Итого		529

2021-2022 уч. год отличался введением капитального ремонта с 01.09.2021 по 31.01.2022г. Мероприятия проводились в режиме он-лайн, а рекомендации выкладывались на ВК группы и официальном сайте ДОУ. Следует отметить небольшое количество публикаций на персональных страницах педагогов и в следующем году активизировать педагогов в этом направлении.

В течение 2022 года педагоги ДОУ уделили большое внимания работе с родителями, которые приняли активное участие в муниципальных акциях.

№	Название мероприятия	Участники
1	Муниципальная акция «Посылка солдату»	Родители и дети всех возрастных групп
2	Акция в ДОУ «Подари книгу детскому саду»	Родители и дети старшей группы
3	Региональная акция «Победная весна»	Родители и дети старшей группы, средней группы
4	Муниципальная акция «Свеча памяти»	Родители и дети старшей группы

Педагоги участвуют в различных конкурсах и занимают в них призовые места

Количество призовых мест педагогов ДОУ в конкурсах

место	Всероссийский уровень	Областной уровень	Муниципальный
1	5	1	3
2	2	2	3
3	-	3	-
Итого	7	6	6

Количество призовых мест воспитанников ДОУ в конкурсах

место	Всероссийский уровень	Областной уровень	Муниципальный
1	12	5	4

2	3	2	2
3	1	-	1
Итого	16	7	7

2022 году педагоги ДООУ были награждены за участие в:

- Международный педагогический фотоконкурс «Символ года 2021» - 2 место Веревкина Л.В.;
- Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года 2021» Веревкина Л.В. -3 место;
- Международный творческий конкурс « Мастерская Деда Мороза» Щипулина М.Н., Чаплыгина Т.П. - 2 место;
- Международный творческий конкурс « Мастерская Деда Мороза» Щипулина М.Н. -3 место;
- Всероссийский конкурс «Солнечный свет», номинации «Сценарии праздников и мероприятий» Сапрыкина О.Н.- 1 место, в номинации «Костюм. Головной убор» Сапрыкина О.Н. -1 место;
- Сапрыкина О.Н. награждена дипломом всероссийского конкурса «ООО. Центр современных образовательных технологий» в номинации «Лучшая методическая разработка»;
- Всероссийская блиц - олимпиада «Время знаний», номинация «Особенности социально - личностного развития дошкольников Сапрыкина О.Н.-2 место;
- Региональный конкурс «Вместо ёлки - новогодний букет» Грушихина Е.А.- 1 место;
- Федеральный интернет конкурс «Снегурочка -2021» Грушихина Е.А. - 1 место;
- Международный педагогический фотоконкурс «Символ года 2021» Веревкина Л.В. - 1 место.

Вывод: администрация ДООУ предполагает в следующем году активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями.

6.Анализ оздоровительной работы

Большое значение в ДООУ уделяется решению задач по сохранению здоровья детей, мотивации к здоровому образу жизни. Проведение «Дней здоровья» положительно отразилось на отношении к своему здоровью.

Развивающая среда ДООУ направлена на укрепление психофизического здоровья дошкольников. В детском саду созданы условия: спортивный зал, прогулочные площадки, спортивная площадка, веранды.

В ДООУ была разработана система физкультурно - оздоровительных мероприятий. Для развития физкультурно-оздоровительного направления в ДООУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна «Пробуждение»;
- полоскание полости рта, обтирание сухой рукавичкой;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между ОД;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки; экскурсии
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: правильно организованная физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ дала свои

положительные результаты:

- число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни - 0,5 д.дн; что ниже среднего городского показателя.

7. Оценка уровня методической работы в учреждении

Вся методическая работа за отчетный период была направлена на решение поставленных задач:

1. Формировать профессиональные компетенции педагогов, необходимые для создания условий полноценного развития воспитанников ДООУ.
2. Развивать познавательную активность детей дошкольного возраста в процессе экологического воспитания.
3. Привлекать творческий потенциал родителей в образовательный процесс и использовать различные формы сотрудничества.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор).

Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДООУ является:

- Повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями.
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность,
- информационная деятельность,
- организационно-методическая деятельность,
- консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в ДООУ.
2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и Годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры ОД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты ОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Вывод: анализируя степень участия педагогов в данной деятельности можно сделать вывод о том, что не все педагоги принимают активное участие и готовы к презентации собственного опыта и поиску новых путей качественного преобразования учебно-образовательного процесса, методическое сопровождение ДОУ соответствует реализации ООП ДО, профессиональным потребностям педагогического работника, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на удовлетворительном уровне.

8. Оценка материально-технической базы

В ДОУ имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная)-4

музыкальный зал-1

спортивный зал- 1

бассейн-1

сенсорная комната - 1

мини-музей военной славы - 1

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский кабинет -1

изолятор -1

изостудия- 1.

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).

познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования.

речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги, логопедическим уголком.

художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;

физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком «Будь здоров!».

В феврале 2022 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к учебному процессу», в ходе

которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в ДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для это в ДОУ имеется 2 ноутбука с выходом в сеть Интернет. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

В ДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях ДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Были приобретены в течение 2022 года портативные колонки-4шт., мебель в методический кабинет и кабинет заведующего, ковровые покрытия, уголки творчества-4 шт., холодильник-1 шт., комплект посуды для детей, покрывала, новое постельное белье, шкаф для выпечки.

9.Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Здание ДОУ оборудовано современной пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлены видеокамеры по периметру здания, на входной двери - магнитный замок. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория ДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: в ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Материально-техническое состояние ДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Организация питания, обеспечение безопасности

В ДОУ организовано 4-разовое питание на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, медицинская сестра.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются и доводятся до сведения педагогов. Администрация ДООУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДООУ следует:

педагогический коллектив за отчетный период, несмотря на сложные условия,

успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;

в ДООУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно- правовая, информационно-справочная документация;

успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В ДООУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 15.05.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	112
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	109
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	92
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	112/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	109/97%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	112/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10
1.8.1	Высшая	2/18%
1.8.2	Первая	8/64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек 11/100%
1.9.1	До 5 лет	2/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	2/18%

	административно-хозяйственных работников	
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11/112
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.14.1	Музыкального руководителя	нет
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя логопеда	нет
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога- психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,8 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,7м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

О.А. Грушихина

Прошито, пронумеровано,
прошнуровано, скреплено печатью

19 листов (включая пять) листов

Заведующий МБ/ЮЗ п/с «Сказка»

О.А. Груднихина

