Диагностическая карта математических способностей кружковой деятельности детей (4-5 лет)

Дата проведения диагностики: начало года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И. ребенка | Знание геометрических фигур | Знание порядковый счет в  пределах 5 | Определение формы, величины, цвета | Ориентировка во времени, в пространстве | Решение логических задач | Итого/  уровень  развития |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |

Дата проведения диагностики: конец года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.  ребенка | Знание о  геометрических  фигурах и  умение находить среди  окружающих предметов | Знание цифр  от 1 до5. Соотнесение  кол-ва с  цифрой | Понятие вчера,  сегодня,  завтра, устанавливать их последовательность | Количественный и порядковый счет в  пределах 10 | Сравнение предметов  по величине, длине,  ширине,  толщине, высоте в  пределах 5 | Логические  задачи  на установление  последовательности  событий | Ориентировка  на листе  бумаги | Логические  задачи на  сравнение  и  классификацию | Расположить предметы справа и слева от неживого объекта. Различать  правую и левую  руку | Итого/  уровень  развития |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Оценка знаний:

*1 балл – ребёнок не ответил*

*2 балла – ребёнок ответил с помощью воспитателя   
3 балла – ребёнок ответил правильно, самостоятельно.*

Подсчёт результатов:

Начало года Конец года

*5 – 9 баллов – низкий уровень 9 – 14 баллов – низкий уровень*

*10 – 12 – средний уровень 15 – 20 – средний уровень*

*13 – 15 – высокий уровень 21 – 27 – высокий уровень*

**Аналитическая справка**

**по результатам диагностики математических способностей кружковой деятельности**

**средняя группа «Звездочки»**

***Дата обследования***: сентябрь2023года.

Обследовано 20 детей: 10 девочек и 10 мальчиков.

***Цель:*** развивать познавательную деятельность, расширять кругозор.

***Результат исследования:***

*Высокий уровень- 15%*

*Средний уровень-60%*

*Низкий уровень- 25%*

***По критериям:***

1.Знание геометрических фигур.

*У 20% критерий сформирован*

*У 65% в стадии формирования*

*У 25% критерий не сформирован*

Причина: затрудняются назвать геометрические фигуры.

2.Знание порядковый счет в пределах 5.

*У 15 % критерий сформирован*

*У 65% в стадии формирования*

*У 20% критерий не сформирован*

Причина: путаются в порядковом счете.

3.Определение формы, величины, цвета.

*У 10% критерий сформирован*

*У 75% в стадии формирования*

*У25 % критерий не сформирован*

Причины: называют один или два из параметров предметов.

4.Ориентировка во времени, в пространстве.

*У 10 % критерий сформирован*

*У 60% в стадии формирования*

*У 30 % критерий не сформирован*

Причина: нарушена последовательность частей суток.

5.Решение логических задач

*У 10% критерий сформирован*

*У 60% в стадии формирования*

*У 30% критерий не сформирован*

Причина: не находят решения логических задач.

***Рекомендации****:* продолжать развивать ориентировку во времени; учить решать логические задачи; включать в игры и познавательную деятельность конструирование из магнитных конструкторов, чтобы пробудить интерес к предмету и познавательной деятельности.