**Перспективное планирование по конструированию**

**во второй младшей и средней группах**

**Цели и задачи**

**Цель:**

Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к модельно -техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения разными видами конструирования.

**Задачи:**

***Обучающие*:**

* содействовать формированию знаний о счёте, форме, пропорции, симметрии, понятии части и целого;
* создать условия для овладения основами конструирования;
* способствовать формированию знания и умения ориентироваться в технике чтения элементарных схем.

***Развивающие****:*

* создать условия дляразвития внимания, памяти, образного и пространственного мышления;
* способствовать развитию творческой активности ребёнка;
* способствовать расширению кругозора и развитию представлений об окружающем мире.

***Воспитательные:***

* содействовать формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы;
* содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль);
* создать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества.

**Перспективное планирование во второй младшей группе.**

**Время проведение-2 половина дня.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Задачи | Совместная деятельность  | Строительный материал |
| 1 | Знакомство с ЛЕГО конструктором | Познакомить с ЛЕГО конструктором, дать простейшие названия деталей (кирпичик, пластина). Закреплять знания цвета и формы. | Знакомство с ЛЕГО конструктором. Игра «Чудесный мешочек» | Конструктор ЛЕГО |
| 2 | Башенка | Закрепление знаний детьми простейших названий деталей ЛЕГО конструктора. Знакомство с видами соединения деталей между собой | Башенка  | Конструктор ЛЕГО |
| 3 | Построим дом | Учить строить простейшие постройки. Формировать бережное отношение к конструктору. | Мы в лесу построим дом | Конструктор «Большая стройка» |
| 4 | Дом для животных | Развивать творческое воображение. Учить подражать звукам и движениям персонажей (медведя, лисы, зайца). | Постройка вольера для зверей | Конструктор «Большая стройка» |
| 5 | Разные домики | Закреплять умение строить домики. Продолжать развивать конструктивные умения и навыки детей. | Домики для птичек | Конструктор ЛЕГО |
| 6 | Замок для принцессы | Учить применять при строительстве полученные ранее навыки и умения. Учить строить сообща. | Замок для принца | Конструктор ЛЕГО |
| 7 | Игра «Собери модель» | Учить детей под диктовку собирать модель из 3-4 деталей, используя предлоги «на», «сверху», «посередине». | Постройка гаража для машины | Конструктор ЛЕГО |
| 8 | Мебель для комнаты | Закреплять умение строить мебель. Запоминать название предметов мебели.Развивать способности выделять в предметах их функциональные части.Учить анализировать образец. | Магазин мебели | Конструктор «Большая стройка» |
| 9 | Мебель для кухни | Развивать способности выделять в предметах их функциональные части.Учить анализировать образец. Закреплять умение строить мебель.Запоминать название предметов мебели. | Магазин мебели | Конструктор «Большая стройка» |
| 10 | Печка | Познакомить с русской печкой. Развивать воображение, фантазию. Учить выделять основные части конструируемого предмета. Учить строить печку из конструктора. | Дом для куклы | Конструктор ЛЕГО |
| 11 | Конструирование по замыслу | Закреплять полученные навыки.Учить, заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность. | Угадай что я построил | Конструктор «Большая стройка» |
| 12 | Игра «Что изменилось?» | Развивать память, внимание, логическое мышление и речь детей. Учить, самостоятельно придумывать модели для игры. | Самолет, вертолет, кораблик**.** | Конструктор ЛЕГО |
| 13 | Утята в озере. | Учить анализировать образец, изображенный на карточке, внимательно слушать стихотворение. Учить строить из конструктора утят. | Птичий двор | Конструктор ЛЕГО |
| 14 | Волшебные рыбки. | Расширять представления о морских обитателях. Учить строить рыб из конструктора, выделяя при этом основные части конструируемого объекта. | Аквариум для рыбок | Деревянный конструктор |
| 15 | Мостик | Учить строить мостик, точно соединять строительные детали. Продолжать совершенствовать конструктивные умения и навыки детей. | Мостик через речку | Конструктор ЛЕГО |
| 16 | Конструирование по замыслу | Закреплять полученные навыки. Учить, заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность. | Магазин игрушек | Конструктор «Большая стройка» |
| 17 | Игра «Собери модель по памяти» (Педагог показывает ребенку в течение нескольких секунд модель, собранную из 3-4 деталей, а затем убирает ее) | Учить собирать модель по памяти и сравнивать ее с образцом. Развивать внимание, зрительную память и логическое мышление детей. Закреплять умение анализировать чертеж конструкции с целью запоминания и дальнейшего воспроизведения. | Магазин | Конструктор ЛЕГО |
| 18 | Построим загон для животных | Знакомить детей с новыми простыми архитектурными формами. Закреплять понятия «высокий», «низкий». Учить выполнять задания по условиям. Развивать творчество, воображение, фантазию. | Ферма | Конструктор «Большая стройка» |
| 19 | Грузовая машина | Учить создавать простейшую модель грузовой машины. Учить анализировать предмет, изображенный на картинке, выделяя основные части и детали предмета. | Гараж для машин | Конструктор ЛЕГО |
| 20 | Домик фермера | Формировать обобщенные представления о домах. Учить сооружать постройки с перекрытиями, делать их прочными. Развивать умение выделять части (стены, пол, крыша, окно, дверь). Познакомить с понятием «фундамент». | Ферма | Конструктор «Большая стройка» |
| 21 | Машина с прицепом | Учить строить машину с прицепом. Продолжать учить анализировать образец, изображенный на картинке, подбирать необходимые детали и воспроизводить постройку. Развивать навыки конструирования. | Грузовые машины | Конструктор ЛЕГО |
| 22 | Пожарная машина | Познакомить с профессией пожарного. Учить строить пожарную машину, подбирая при этом необходимые детали самостоятельно. Продолжать совершенствовать конструктивные умения детей. | Пожарная часть | Конструктор ЛЕГО |
| 23 | Кораблик | Рассказать о кораблях. Учить выделять в предмете существенные свойства и устанавливать связь между ними. Учить строить более сложную постройку.Развивать внимание, навыки конструирования. | Корабли на причале | Конструктор «Большая стройка» |
| 24 | Конструирование по замыслу | Закреплять полученные навыки. Учить, заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность. | Дом моей мечты | Конструктор «Большая стройка» |
| 25 | Песочница | Учить строить песочницу, лесенки и располагать их согласно замыслу. Учить действовать сообща. | Детская площадка | Деревянный конструктор |
| 26 | Горка для ребят | Продолжать знакомить с детской площадкой. Показать детскую площадку на картинке. Вспомнить, что находится на территории детской площадки. Учить строить песочницу, лесенки и располагать их согласно замыслу. Учить действовать сообща. Развивать память и наблюдательность. | Детский городок | Деревянный конструктор |
| 27 | Игра «Составь человечка» | Развивать умение соотносить детали ЛЕГО конструктора (готовые постройки) с их изображением на чертеже. Развивать внимание, зрительную память, умение выделять части целого. | Мой друг ЛЕГО | Конструктор ЛЕГО |
| 28 | Конструирование по замыслу. | Познакомить с конструктором MAGFORMERS. Учить, заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность. | Угадай, какое животное я построил? | КонструкторMAGFORMERS |
| 29 | Ракета | Расширять представления детей о космосе. Познакомить с понятиями «космос», «космонавт», «ракета». Учить строить ракету, используя уже имеющиеся конструктивные навыки. | Космический корабль | КонструкторMAGFORMERS |
| 30 | Луноход | Рассказать о луноходе, его предназначении, устройстве. Научить строить из деталей конструктора луноход, передавая основные характерные детали. | Космодром | КонструкторMAGFORMERS |
| 31 | Робот для исследования космоса | Продолжать знакомить с космосом. Учить строить робота по замыслу, передавать характерные особенности конструируемого объекта | Комические объекты | КонструкторMAGFORMERS |
| 32 | Конструирование по замыслу | Закреплять полученные навыки. Учить, заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность. | Скворечник для птенцов | Конструктор ЛЕГО |
| 33 | Животные в зоопарке | Рассказать о зоопарке. Вспомнить, что находится на территории зоопарка, какие животные проживают. Учить строить жирафа, цапля. | Зоопарк | Конструктор «Большая стройка» |
| 34 | Моя любимая игрушка | Продолжать знакомить с простыми архитектурными формами. Рассмотреть картинки и обсудить, из каких частей состоит игрушка. Продолжать учить работать сообща, при моделировании соблюдать симметрию. | Игрушки в детском саду | Конструктор ЛЕГО |
| 35 | Цветок | Учить строить цветок. Закреплять полученные ранее навыки работы с конструктором, учить планировать работу, заранее продумывая, какие детали конструктора понадобятся. Развивать творческую инициативу и самостоятельность. | Наша клумба | КонструкторMAGFORMERS |
| 36 | Конструирование по замыслу. Выставка детских работ | Закреплять полученные конструктивные умения и навыки.Учить, заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность. Побуждать объединять в единый сюжет готовы постройки из конструктора. | Выставка детских работ | Конструктор ЛЕГО, конструкторMAGFORMERS, деревянный конструктор, конструктор «Большая стройка» |

**Перспективное планирование по конструированию в средней группе.**

**Время проведение-2 половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№** | Тема  | Задачи | Строительный материал |
| 1 | «Осеннее дерево» (по образцу) | Учить составлять композицию из деталей конструктора, творчески дополнять композицию , развивать фантазию и творчество. | Магнитный конструкторMAGFORMERS |
| 2 | «Вагоны» (по образцу) | Учить, заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание, развивать глазомер. | Мелкий конструктор LEGO TECHNIC |
| 3 | «Двухэтажный дом» (по образцу) | Учить детей сооружать высокие постройки с перекрытиями, по образцу определять, из каких деталей сделаны отдельные части постройки, в какой последовательности её выполнять, познакомить с понятием «фундамент». | Конструктор «Большая стройка» |
| 4 | «Жучки, паучки, божьи коровки» (по образцу) | Создание выразительных образов насекомых из магнитного конструктора, развивать образное мышление и мелкую моторику рук. | Развивающий детский магнитный конструктор |
| 5 | «Страус» (по образцу) | Учить детей видеть образ в схеме, делать поделки аккуратными и устойчивыми. | Магнитный конструктор 3D кубики |
| 6 | «Сарайчики и гаражи для своей машинки» (по условию) | Учить создавать варианты знакомых сооружений по условию – преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип конструкции. | Мелкий конструктор LEGO SITY |
| 7 | «Самолет» (по образцу) | Учить определять, из каких деталей сделаны отдельные части. | Мелкий конструктор LEGO TECHNIC |
| 8 | «Веселые погремушки» (по образцу) | Учить создавать оригинальные игрушки из использованных ранее магнитных кубов, развивать фантазию, мелкую моторику рук. | Магнитный конструктор 3D кубики конструктор ЛЕГО, |
| 9 | «Мостик» (по образцу) | Закреплять представление о назначении и строении мостов, название их частей: опоры, пролет, скаты, делать постройку устойчивой, формировать умение различать «длинный – короткий». | Мелкий конструктор LEGO SITY |
| 10 | «Птичка» (по образцу) | Учить составлять образ из частей, соединять между собой детали поделки аккуратно . | Мелкий конструктор LEGO DUPLO |
| 11 | «Фонарики» (по показу) | Учить соединять и действовать по показу воспитателя слаженно, четко соединяя половинки . | Магнитный конструкторMAGFORMERS |
| 12 | «Мебель» (по схемам «кирпичики» Б. Никитина) | Учить видеть и сооружать постройки в трех проекциях. | Конструктор «Большая стройка» |
| 13 | «Снеговик» (по условию) | Учить составлять образы из частей, дополнять их деталями, аккуратно соединять места соединения. | Магнитный конструкторMAGFORMERS |
| 14 | «Ёлочка» (по образцу) | Упражнять в составлении изображения из частей на плоскости. | Магнитный конструкторMAGFORMERS |
| 15 | «Трамвай» (по образцу) | Формировать умение рассматривать образец, выделять в нем части, определять, из каких деталей выполнен образец. | Мелкий конструктор LEGO TECHNIC |
| 16 | «Игрушки на ёлку» (по показу) | Учить делать игрушки из различных материалов, развивать мелкую моторику рук и творческие способности. | Магнитный конструкторMAGFORMERS, развивающий детский магнитный конструктор |
| 17 | «Человечек» (по условию) | Учить делать постройки из разного конструктора. | Развивающий детский магнитный конструктор, мелкий конструктор LEGO DUPLO |
| 18 | «Будка для собаки» | Продолжать учить детей работать с магнитными кубами. | Магнитный конструктор 3D кубики |
| 19 | «Ворота» (по образцу) | Закрепить умение делать постройку, соразмерную игрушке, уточнить понятия «высокий», «низкий». | Конструктор ЛЕГО |
| 20 | «Прокатим зайчика на санках» | Учить детей создавать санки из магнитного материала, развивать чувство цвета, формы. | Развивающий детский магнитный конструктор |
| 21 | «Тоннель» (по условию) | Учить сооружать постройки из конструктора , обыгрывать их. | Конструктор ЛЕГО |
| 22 | «Самолет папы» | Закреплять умения работать с конструктором. | Мелкий конструктор LEGO TECHNIC |
| 23 | «Гараж» (по образцу) | Учить сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки, для которой она предназначается, упражнять детей в употреблении слов длинный, спереди, сбоку, слева, справа. | Конструктор ЛЕГО |
| 24 | «Веселые роботы» | Продолжать учить детей создавать образы роботов из строительного материала, развивать у детей воображение. | Конструктор ЛЕГО, магнитный конструктор 3D кубики;развивающий детский магнитный конструктор, мелкий конструктор LEGO TECHNIC |
| 25 | «Цветы для мам и бабушек» (по образцу) | Учить детей делать несложные композиции из природного материала, развивать моторику рук, воображение. | Магнитный конструктор 3D кубики;развивающий детский магнитный конструктор |
| 26 | «Домик для зайки» | Учить делать постройки по словесному описанию и по схеме | Конструктор ЛЕГО |
| 27 | «Цветок» (по образцу) | Учить самостоятельно выполнять готовую работу по образцу, воспитывать аккуратность и доводить начатое дело до конца. | Магнитный конструкторMAGFORMERS |
| 28 | «Вазочка для цветов» | Учить детей показать зависимость узора от формы и размера изделия. | Конструктор ЛЕГО |
| 29 | «Как одноэтажный дом стал двухэтажным» |  Вызвать интерес к конструированию красивых деревенских домиков из строительного материала. Расширять опыт создания замкнутых. Уточнить понятие о доме как жилище человека и его строении (стены, крыша, окна, двери), помочь установить ассоциацию между деревенским домиком и детской постройкой.  | Конструктор «Большая стройка» |
| 30 | «Корзиночка» (по образцу) | Закреплять умение соединять магнитные детали, чтобы они не складывались. | Магнитный конструкторMAGFORMERS |
| 31 | «Постройка по рисунку» | Учить определять последовательность, отбирать материал, согласовывать свои действия с действиями товарищей. | Мелкий конструктор LEGO SITY |
| 32 | «Строим по схеме самостоятельно» | Совершенствовать умения работать по схеме.Учить делать простые объемные фигуры самостоятельно. Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук, внимание, усидчивость . | Магнитный конструкторMAGFORMERS |
| 33 | «Домик с заборчиком для гномов» (по условию) | Учить детей соблюдать план постройки, учитывать цвет, форму, размер. | Мелкий конструктор LEGO SITY |
| 34 | «Пчелки» | Продолжать учить создавать знакомые образы при помощи мелкого материала, развивать воображение, мелкую моторику рук. | Мелкий конструктор LEGO DUPLO |
| 35 | «Вертолет» | Учить детей соблюдать план постройки. Учим делать лопасти на вертолете.  | Магнитный конструкторMAGFORMERS |
| 36 | «Кораблик» | Поддерживать интерес детей в работе с мелким материалом, развивать творческие способности и аккуратность в работе. | Мелкий конструктор LEGO TECHNIC |