

ПРИНЯТО  
На Педагогическом совете  
МБДОУ д/с «Сказка» г. Чаплыгин  
Протокол № 1 от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ  
д/с «Сказка» г. Чаплыгин  
О. А. Грушихина

Приказ № 1 от «02» 09 2024г.

**План**  
**Образовательной деятельности**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детский сад «Сказка» города Чаплыгин Чаплыгинского**  
**муниципального района Липецкой области**  
**на 2024-2025 учебный год**

г. Чаплыгин

2024г.

## Пояснительная записка.

Планирование образовательной деятельности по реализации образовательной программы МБДОУ д/с «Сказка» г. Чаплыгин является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" и с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом специфики МБДОУ д/с «Сказка» г. Чаплыгин, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план является нормативным актом и разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;

2. Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

5. Постановлением, СанПиН Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №№ 2, СанПиН 1.2.3685-21 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

6. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

7. Уставом ДОУ.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация федеральной образовательной программы

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

3. Обеспечение углубленной работы по физкультурно-оздоровительному и художественно-эстетическому направлениям

В структуру плана МБДОУ д/с «Сказка» г. Чаплыгин входят: обязательная часть образовательной деятельности, которая обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая представлена парциальными программами для развития детей с учетом приоритетного направления детского сада, особенностей региона.

Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований федеральной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представленными определенными образовательными областями:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- социально - коммуникативное развитие.

Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема нормативного времени. Обязательная часть образовательной деятельности обеспечивает выполнение федеральной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

№	Название парциальной программы	Кол-во часов в неделю	УМК
1	Математика	1	Парциальная программа для детей 3-7 лет «Математические ступеньки», Колесникова Е.В. Рабочие тетради 3-4года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.
2	Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий.	1	Автор: Н.В. Алешина Издательство: Учебный Центр Перспектива, 2008 Возрастной континент: от 3 до 7 лет.

3	Изобразительная деятельность	1	И. А. Лыкова «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).
4	Развитие речи	1	Ушакова О.С, Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста: Учеб.-метод. пособие для воспитателей дошкол. образоват. учреждений.
5	Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры»	1	Авторский коллектив: О.Л.Князева, М.Д. Маханева Издательство: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.

Учебный план составлен из расчёта 36 недель и не превышает максимально допустимый объём общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение федеральной образовательной программы. Учебный год начинается с 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025. В середине учебного года(январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Количество образовательных ситуаций и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию парциальных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

<b>Группа</b>	<b>1 младшая группа</b>	<b>2 младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>
<b>Кол-во групп</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Возраст</b>	<b>2-3</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>
<b>Длительность ОД</b>	<b>10 мин</b>	<b>15 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>25 мин</b>
<b>Объем образовательной нагрузки в 1 половине дня в день</b>	10 мин	30 мин	40 мин	45 мин
<b>Объем образовательной нагрузки в 2 половине дня в день</b>	-	-	20мин	25 мин
<b>Объем ОД (минут) в неделю</b>	100мин	150 мин	200мин	325 мин
<b>Объем ОД в неделю</b>	1 ч 40мин	<b>2ч 30 мин</b>	<b>3 ч 20 мин</b>	<b>5ч 25 мин</b>

При построении образовательной деятельности учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания

дошкольного образования каждой образовательной области решаются в ходе реализации других областей программы.

Образовательная область	Познавательное развитие			Речевое развитие			Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие				Социально-коммуникативное развитие		Итого	
	Образовательные ситуации	Ознакомление с предметным окружением	Ознакомление с миром природы	ФЭМП	Развитие речи	Ознакомление с художественной литературой	Подготовка к обучению грамоте	Физическая культура в помещении	Физическая культура на прогулке	Рисование	Лепка	Аппликация	Конструирование	Музыка		Социальный мир (ознакомление с родным краем)
Группы																
1 младшая группа	0,5	0,25	1	1	0,75	-	2	-	0,5	0,5	-	1	2	0,25	0,25	10
2 младшая группа	0,25	0,25	1	0,75	0,25	-	2	1	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0,25	0,25	10
Средняя группа	0,25	0,25	1	0,75	0,25	-	2	1	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0,25	0,25	10
Старшая группа	0,5	0,5	1	1	1	1	2	1	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0,5	0,5	13

### Расписание образовательной деятельности

День недели	Первая младшая группа	Время	Вторая младшая группа	Время	Средняя группа	Время	Старшая группа	Время
Понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие: <i>Музыка</i>	9.00-9.10	1. Художественно-эстетическое развитие: <i>Лепка/Рисование ч/н</i>	9.00-9.15	1. Физическое развитие: <i>Физическая культура в помещении</i>	9.00 - 9.20	1. Познавательное развитие: <i>ФЭМП</i>	9.00 - 9.20
	2. Речевое развитие: <i>Развитие речи</i>	15.20-15.30	2. Физическое развитие: <i>Физкультура на прогулке</i>	9.25-9.40	2. Художественно-эстетическое развитие: <i>Лепка/Рисование ч/н</i>	09.30-09.50	2. Художественно-эстетическое развитие: <i>Музыка</i>	9.30-9.55
								3. Физическое развитие: <i>Физическая культура на прогулке</i>
Вторник	1. Физическое развитие: <i>Физическая культура в помещении</i>	9.00-9.10	1. Познавательное развитие: <i>ФЭМП</i>	9.00-9.15	1. Художественно-эстетическое развитие: <i>Музыка</i>	9.00-9.20	1. Художественно-эстетическое развитие: <i>Лепка/Рисование ч/н</i>	9.00-9.25

	2. Художественно-эстетическое развитие: <i>Лепка/Рисование ч/н</i>	15.20-15.30	2. Художественно-эстетическое развитие: <i>Музыка</i>	9.25-9.40	2.Познавательное развитие: ФЭМП	9.30-9.50	2. Физическое развитие: <i>Физическая культура в помещении</i>	9.35-9.55
							3. Речевое развитие: Развитие речи	15.30-15.55
Среда	1. Познавательное развитие: ФЭМП	9.00-9.10	1. Речевое развитие: <i>Развитие речи (1-3 нед)</i> Восприятие художественной литературы <i>(4 нед)</i>	9.10-9.15	1. Физическое развитие: <i>Физическая культура в помещении</i>	9.00-9.20	1.Речевое развитие: <i>Подготовка к обучению грамоте</i>	9.00-9.25
	2. Художественно-эстетическое развитие: <i>Конструирование</i>	15.20-15.30	2. Физическое развитие: <i>Физкультура в помещении</i>	9.25-9.40	2. Художественно-эстетическое развитие: <i>Аппликация/ Конструирование</i>	9.30 - 9.50	2. Художественно-эстетическое развитие: <i>Музыка</i> 3. СКР: <i>Социальный мир/ОБЖ</i>	9.35-9.55 15.30-15.55
Четверг	1. Физическое развитие: <i>Физическая культура в помещении</i>	9.00-9.10	1.Познавательное развитие: <i>Ознакомление с предметным окружением /Ознакомление с миром природы</i> СКР: <i>Социальный мир (3нед), ОБЖ (4нед)</i>	9.00-9.15	1. Художественно-эстетическое развитие: <i>Музыка</i>	9.00-9.20	1. Художественно-эстетическое развитие: <i>Аппликация/ Конструирование ч/н</i>	9.00 - 9.25
	1. Познавательное развитие <i>Ознакомление с предметным окружением /Ознакомление с миром природы (1-3 нед)</i> СКР: <i>Социальный мир (4 нед)</i>	15.20-15.30	2. Художественно-эстетическое развитие: <i>Музыка</i>	9.25-9.40	2.Познавательное развитие: <i>Ознакомление с предметным окружением /Ознакомление с миром природы (1-3 нед)</i> СКР: <i>Социальный мир (3нед) , ОБЖ (4нед)</i>	9.30-9.50	2. Физическое развитие: <i>Физическая культура в помещении</i>	9.35 - 9.55
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие: <i>Музыка</i>	9.00-9.10	1. Художественно-эстетическое развитие: <i>Аппликация/ Конструирование ч/н</i>	9.00-9.15	1. Речевое развитие <i>Развитие речи (1-3 нед)</i> Восприятие художественной литературы <i>(4 нед)</i>	9.00-9.20	1. Познавательное развитие <i>Ознакомление с предметным окружением /Ознакомление с миром природы</i>	9.00 – 9.25
	2. Развитие речи: <i>Восприятие художественной литературы(1-3 нед)</i> СКР: <i>ОБЖ (4 нед)</i>	15.20-15.30	2. Физическое развитие: <i>Физкультура в помещении</i>	9.25-9.40	2. Физическое развитие: <i>Физическая культура на прогулке</i>	9.50.-10.10	2. Речевое развитие: Восприятие художественной литературы	9.35-9.55
Итого	10 занятий в неделю		10 занятий в неделю		10 занятий в неделю		13 занятий в неделю	